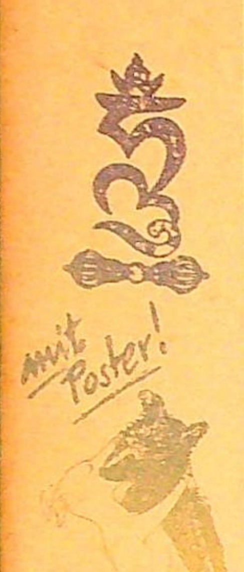


nr. 4

preis: mind. 10 pfg.



inhalt

Wie ihr vielleicht schon wißt,ist das PROJEKT SCHÜLERLADEN schon in einem konkreterem Stadium:D.h.,wir haben einen Raum bzw. ein halbes Häuschen und viele Leute,die bereit sind,daran mitzuarbeiten.Was uns noch fehlt,ist ein bißchen Startkapital. Deswegen bitten wir jeden,für diese Zeitung ein bißchen mehr zu bezahlen.JEDER GROSCHEN HILFT UNS ,den Boden der Kasse erst-einmal zu überdecken.Lest dazu auch Seite 7 und setzt Euch mit uns in Verbindung,wenn Ihr auch Interesse daran habt!





impressum

zündmann nr. 4
februar/märz 74

auflage: ~~250~~ 1000

kontakte:
(verantwortl.f.d. inhalt)
NEUE adresse :
klaus maeck
2 hh 63, alte landstraße 120
tel: 528 25 08

KONTO: postscheck-kto. hambg.
113145 - 201
kl.maeck -sonderkonto-

(poster v. sabine lüders,
comics s. 8/9 von atua + zote)

in eigener sache:

☒ In jeder ausgabe satnd bis jetzt an dieser stelle:
ZÜNDMANN ist ein experiment!

- Ich glaube ,darauf kann man jetzt verzichten.Denn das experiment als solches kann man ruhig als geglückt ansehen,(obwohl es natürlich noch viel "geglückter" werden kann!).
- Nicht nur,daß die auflage stark gestiegen ist(von 500 über 750 auf 1.000),
- man kann auch einen weiteren erfolg verzeichnen:Die idee aus nr. 3 wird wirklichkeit(schülerladen ; siehe artikel seite 7)
- Und zu den vorwürfen,die u.a. letztes mal an dieser stelle standen,ist sogar ein leserbrief eingangen(siehe seite 5)

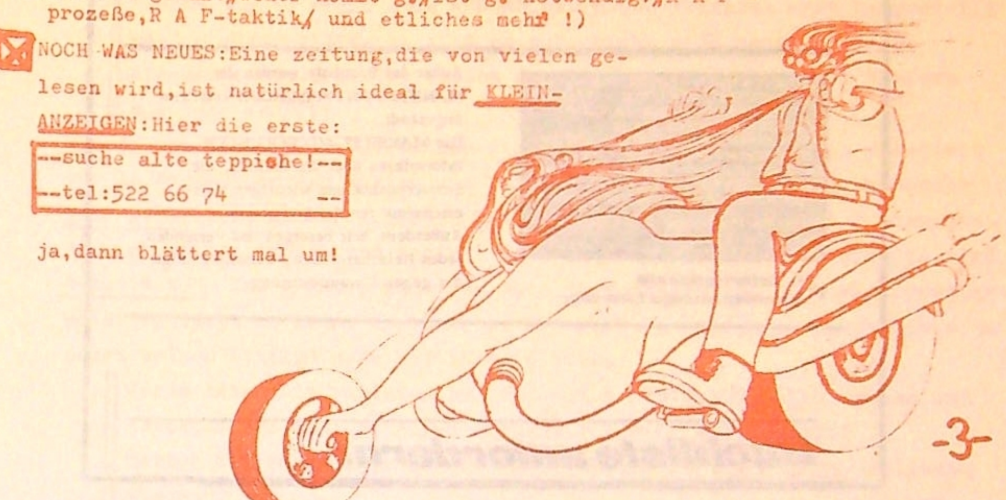
☒ Einen beitrag konnten wir auch dem briefkasten am GOA entnehmen.Und zwar GERÜCHTE a la "schwamm",die wir leider nicht drucken können,weil nur einem teil der leser die zusammenhänge klar wären.(Der "zündmann" wird auch an einigen anderen schulen verteilt;er ist auch nicht als zeitung für nur eine schule gedacht.)
Hier nur eins zum trost:"Beim nächsten abitur fallen nur 50% durch!".
Und:Nächstes Mal bitte nicht anonym,damit wenigsten s wir wissen,von wem es stammt.

☒ NOCH WAS NEUES:Wie ihr vielleicht schon gemerkt habt,beschäftigt sich diese (und auch die nächsten)ausgabe(n) hauptsächlich mit einem obert hema neben den schulpolitischen dingen.Man verliert zu leicht den zusammenhang und die übersicht,wenn auf jeder seite ein völlig neues thema angesprochen wird;und ein thema kann auch nicht auf 1 - 2 seiten abgehandelt werden.Deswegen ist es sinnvoller,jedes heft unter ein hauptthema zu stellen,wie z.b. diesmal die SEXUALITÄT und ihre bedeutung für uns.In der nächsten ausgabe werden wir uns wahrscheinlich intensiver mit dem problem GEWALT befassen (was ist gewalt/woher kommt g./ist g. notwendig?/R A F - prozeße,R A F-taktik/ und etliches mehr !)

☒ NOCH WAS NEUES:Eine zeitung,die von vielen gelesen wird,ist natürlich ideal für KLEIN-ANZEIGEN:Hier die erste:

--suche alte teppiche!--
--tel:522 66 74 --

ja,dann blättert mal um!



in eigener sache:


In der letzen nummer stand ein artikel über ~~XXXXX~~ die vorfälle in CHILE.

Daraufhin flatterte mir ein brief ins haus vom Ibero-Amerika-Verein:

"Von der Deutsch-Chilenischen Industrie- und Handelskammer ist uns jetzt eine klärende Darstellung zugeleitet worden, die wir im anliegenden Rundschreiben unseren Mitgliedern und Freunden zur Kenntnis bringen wollen,"

daß zur richtigstellung dieser ereignisse beitragen sollte. Noch ein ausschnitt: In der Hoffnung, dass die Wiedergabe des Berichtes der Kammer in Santiago dazu beiträgt, ein objektives Bild über die Ereignisse in Chile zu geben und damit ein Gegengewicht gegen die unsachliche und zuweilen polemische Berichterstattung in einem grossen Teil der Massenmedien zu bilden, verbleiben wir

mit freundlichen Grüssen

Ibero-Amerika Verein

Ich glaube, der inhalt dieses schreibens läßt sich kurz zusammenfassen mit der überschrift eines artikels über den militärputsch in der PRALINE:

Chile: Freier, satter, froher!!

Na Denn Prost ! (siehe auch songtext dazu!!) Tschüß, Euer Klaus

Nächster Redaktionsschluß: 10. APRIL!
(in den Ferien habt Ihr doch bestimmt mal Zeit!) oder?

An den „zündmann"! (LESERBRIEF)

Ich finde eine kritik an der trägheit der leute berechtigt;ich fühlte mich auch echt provoziert(was ihr an diesem brief seht),aber ich halte den ton, in dem die ganze sache verfasst wurde,für zu aggressiv und auch reichlich selbstgefällig.Nach dem motto:"Seht mal,wir engagieren uns,sin d wir nicht dufte?" Es kann sein,daß ich durch den aus meiner passivität resultierenden schuldkomplex diesen eindruck habe,ich kann aber nur sagen,daß das bei mir dazu führte,daß ich total "einschnappte" und mir sagte:Also in dem ton erreichen die gar nichts bei mir,ich laß mich doch nicht anmotzen(denn das kennt man ja von zu hause genug).Resümee meines ganzen geschwafels:Ich glaube,diese reaktion wird bei vielen eintreten,was die bis jetzt anscheinend fehlende aktitität und kritik der leute in bezug auf den "zündmann" erklärt.

Nun denn.

(birgit wachholz + beate danker)

ZUR WAHL

Auch eine Möglichkeit....

A L L E (4) J A H R E W I E D E R ..

..stehen Wahlen ins Haus.Seit einigen Wochen macht sich die allgemeine Hektik der Parteien bemerkbar,die darum bemüht sind,Kontakte zu ihren Wählern zu bekommen.

> Finden Sie es nicht auch ABSURD,daß diese Kontakte erst hergestellt werden müssen????Warum gibt es z.B. nicht auch sonst so viele Straßendiskussionen?Wo bleibt der direkte Kontakt zu den Wählern nach der Wahl???

Der franz.Philosoph P.J.Proudhon sagte einmal:"Die Demokratie existiert nur im Augenblick der Wahlen und zur Bildung der gesetzgebenden Gewalt ganz rein.Sowie dieser Augenblick vorüber ist,zieht sich die Demokratie in sich selbst zurück und beginnt ihre antidemokratische Arbeit:Sie wird Autorität!" Und genauso sieht es doch auch aus:Sobald eine Regierung gewählt ist,gibt es keine Kontakte zu den Wählern mehr,denn diese haben ja jetzt keinen Einfluß mehr auf ihre Politik.

> Warum haben die Parteien es eigentlich nötig,mit allen Tricks und Methoden der kommerziellen Werbung für sich zu werben???
> Hätten Sie es nötig,wenn Sie wirklich unsere Interessen vertreten würden??

Sonst heißt es: » X wäscht weißer als weiß! Kauft X! «
Jetzt heißt es: »Die CDU (SPD,FDP,DKP usw.) tut mehr für euch!Wählt CDU (usw.)! «   Wir wissen,daß es gar nicht so wichtig ist,ob wir mit X oder Y unsere Wäsche waschen.Genauso unwichtig ist es,welche Partei gerade an der Regierung ist!Jede behauptet,die Interessen der Mehrheit vertreten zu wollen.Sobald eine Partei durch das Wahlergebnis darin anscheinend (Werbung!) bestätigt worden ist,ist es ihr aber egal, ob ihre Ziele wirklich immer mit den Interessen der werktätigen Bevölkerung übereinstimmen.Die Möglichkeit,unsere "Vertreter" wieder abzuwählen, sobald sie unsere Interessen eben nicht mehr vertreten,besteht ja nicht.

——— JA,ABER WAS SOLL MAN DENN NUN WÄHLEN ? ———

WIR WÄHLEN GAR NICHT!

Es gibt kein kleineres Übel ! Wenn es um unsere Interessen geht,vertreten wir sie selber!Die Möglichkeiten bestehen ja(Bürgerinitiativen,Aktionen usw.),nur ist es ein wenig unbequemer und anstrengender.
ABER WIR LASSEN UNS NICHT FÜR DUMM VERKAUFEN !!
WIR WOLLEN DIE DEMOKRATIE , ABER NICHT NUR ALLE 4 JAHRE ! !
BOYKOTTIERT DIE WAHLEN UND ORGANISIERT EUCH SELBST !!

In der letzten Zeit sah man wieder viele Leute,die sich für eine Partei einsetzen(und sei es durch den Button an der Jacke),von denen man nie ein politisches Engagement oder Interesse erwartet hätte. Unpolitisch zu sein ist aber nicht gerade populär - und so geht man den bequemen Weg - es passiert ja nicht allzu oft.

Ein häufiges Argument:Wir wählen das "kleinere Übel": SPD!

- Die "Arbeiterpartei" SPD,die die spontanen Streiks der Ford-Arbeiter u.a. als "illegal" verurteilte,
- die "progressive" SPD,die endlich die paritätische Mitbestimmung auch an den Schulen verwirklicht hat (SVG)-(oder?) ; und für immer weitere
- Zulassungsbeschränkungen an den Universitäten sorgt,
- die SPD,die immer wieder fortschrittliche Lehrer vom Dienst suspendiert oder gar nicht erst zuläßt,
- schließlich die SPD,die das MEK(Mobile Einsatz-Kommando) geschaffen hat und darin eine große Spezialeinheit an Maschinenpistolen und im Nahkampf ausbildet (Einsatz bei Hausbesetzungen und z.B. "wilden Streiks").

Um dafür nicht mitverantwortlich zu sein,kommt auch die Wahl dieses Übels für uns nicht in Frage. Wir brauchen keine Organisation, die uns sagt,WANN,WO und WIE wir uns betätigen dürfen.Wir brauchen keine Partei,die letzten Endes gegen unsere Interessen arbeitet. Wir organisieren uns selber,wenn wir etwas durchsetzen wollen.

LASST EUCH NICHT REINLEGEN,
MACHT EIN KREUZ,ABER EIN GROSSES!!

-dg-

SPD
FDP
CDU

Ein Flugblatt der „Aktion Wahlboykott" (HH/74)

projekt schülerladen

wir wollen hier nicht noch einmal die ziele und aufgaben eines bzw. dieses schülerladens wiederholen, sondern auf das eingehen, was inzwischen passiert ist. ——————————

wer den artikel -eine idee : schülerladen - aus ZÜNDMANN nr.3 noch nicht kennt, kann ihn noch bekommen. (kontaktadresse) ——————————

——die ersten angesetzten treffpunkte im gymnasium oberalster waren überraschend: es kamen mehr leute wie erwartet, die bereit waren, sich auch dafür zu engagieren. das projekt konnte also starten. ——————————

—— bei den ersten anfragen bei behelfsheimen, ortsamt usw. kamen wir mit dem kinderladen in poppenbüttel (kritenbarg) und der elterninitiative "löwenschlucht" in kontakt, die ähnliches planten. inzwischen hat sich also herausgestellt, daß dieser kinderladen bereits räume unter vertrag hat, die von ihm im moment aber nicht genutzt werden können. sie stehen also für unser projekt zur verfügung. es ist eine hälfte eines behelfsheimes an der popp. landstraße, gleich hinter dem alstertal-einkaufszentrum mit drei kleinen räumen und einer küche. es muß noch etwas renoviert bzw. eingebaut werden, der ursprünglich hierfür vorgesehene zuschuß für den kinderladen kann zu unserem zweck leider nicht genutzt werden, da eine andere stelle in der behörde dafür zuständig ist. wir können aber ebenso einen zuschuß beantragen.

——wenn dieser artikel erscheint, müßte eigentlich auch schon geklärt sein, wie dies zu tun ist und in welcher organisationsform und mit welchen mitteln man darangeht, den plan zu verwirklichen...durch das abitur ist die ganze sache etwas verzögert worden, aber trotzdem dürfen wir so viel glück nicht wieder aus unserem griff lassen. ——————————

<u>noch etwas zur organisation:</u>

von den bisherigen treffpunkten wissen wir zwar, daß sich viele leute für das projekt interessieren. aber es gibt immer noch genug leute, die von den treffpunkten oder der ganzen aktion nichts oder sehr wenig wissen. deswegen ist es unbedingt notwendig, daß sich eine gruppe bildet, die die nötige planungsarbeit übernimmt und zu der man kontakte aufnehmen kann. eine loser verband von schülern, wie er jetzt noch ist, sichert das scheitern des ganzen plans. oder die ganze arbeit bleibt 1 - 2 leuten überlassen. die anfängliche begeisterung geht schnell wieder vorbei, wenn man sieht, daß die gruppenarbeit überhaupt nicht funktioniert. ——————————

(thomas wörmann - dirk sieveking - klaus maeck)

Die »linken Oberschüler«

(von Holger Schlodder, 13.Kl., Darmstadt, zuerst veröffentlicht in a s p e k t e)

Überall wird von den "linken oberschülern" gesproche[n]. Man versucht, die gymnasiasten in dasselbe klischee zu pressen, wie man es mit den studenten schon getan hat: "sozialistische schwärmer", "taugenichtse", "anarchisten".

In welcher Situation befindet sich die Jugend heute?

Wir werden in eine welt gesetzt, die wir nicht verstehen (ob unsere eltern sie verstehen?), erhalten unseren anteil am wirtschaftswunder, werden zum konsum angeregt und konsumieren. Durch diesen konsum glauben wir vor der uneingestandenen zukunftsangst zu fliehen (vergleiche seite 19) Wir werden gezwungen, mit konflikten zu leben, die wir nicht geschaffen haben. So mancher kapituliert vor den konflikten und flieht in ein konsumverhalten, dessen höhepunkt der griff zur fixe ist...

Zum glück läßt sich das noch nicht von allen sagen: ein großer teil der schüler bemüht sich noch um







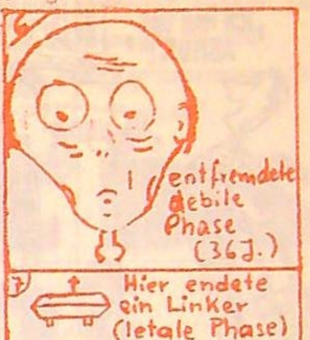
mitsprache in der schule.Aber wie sieht das xxxxx engagement des durchschnittspennälers denn aus?Gegen ende der mittelstufe massiver protest am bestehenden henden system,jedoch keine konstruktive alternative; man liest einen als idol verherrlichten che guevara, opponiert gegen die autorität des lehrers(was mit rücksicht auf die versetzung bald eingestellt wird), bildet arbeistgruppen,die in den meisten fällen scheitern und verliert bald die lust an der sache und fällt ins nichtstun zurück.Die meisten haben sich spätestens in der oberprima angepaßt,bis auf ganz wenige,die oft zum scheitern verurteilt sind,weil ihnen die nötige unterstützung fehlt.Die mehrheit hat an der politik ihr interesse verloren und stürzt sich in den konsumrausch.Sie ist es leid,für etwas zu kämpfen,was von der umwelt nur mit lächeln quittiert wird.



Man mag mir vorwerfen,ich sehe das bild der jugend zu pessimistisch;schließlich sei es keiner jugend so gut gegangen wie der heutigen.Das wage ich zu bezweifeln.Denn wir leben in ständiger angst vor der zukunft;das gleicht auch unserer materieller wohlstand nicht aus.Bei der jetzigen situation müssen wir die frage nach dem zukünftigen zusammenleben unbedingt in den vordergrund stellen und können uns nicht früh genug damit befassen. Wer soll uns hier helfen? Die eltern?Sie haben sich in ihrer jugend betätigt und wurden in ein dilemma geführt,daß si bis jetzt nur verdrängen,aber nicht bewältigen konnten.Heute dient politik für si nur noch der vermehrung des wohlstandes,jedoch nicht der "erkenntnisproduktion"(A.und M.Mitscherlich).



Auch der erziehungsbereich SCHULE hat hier nicht das nötige geleistet.An unseren schulen wird viel zuwenig echte diskussion geübt.Den forderungen der schüler nach mitbestimmung gab man widerwillig nach,ließ die schüler auf einer demokratischen spielwiese sich austoben und freute sich,daß das experiment schülervertretung mißlungen ist.Man hatte ja von anfang an gewußt,daß die schüler hier versagen würden. --Hat nicht in erster linie die schule versagt?Wäre es nicht ihre aufgabe gewesen,demokratisches bewußtsein zu schulen?Dieses scheitern der mitsprache an schulen hat viele von der politischen betätigung abgeschreckt und manche in lethargie gesetzt.



Einige Gedanken zum Abitur

Die abiturienten 73/74 sind gerade fertig (mit der schule und mit den nerven!);der nächste jahrgang hat die schriftlichen arbeiten schon wieder hinter sich.. Die nächsten wiederum stecken aber auch schon mitten im abi, denn jede note,jede arbeit zählt,jeder punkt ist wichtig.

Pausenlose Jagd nach Punkten - wofür?

Für den Schein . (Als wenn alles von dem schein abhängt.)
Man läßt sich 13 jahre mehr oder weniger dressieren.,hat aber augenscheinlich immer noch ein "eigenes" Ziel: ABITUR für das STUDIUM .
So weit,so gut. Aber -und das wissen auch die meisten- die mehrheit schafft die hürde des NUMERUS CLAUSUS sowieso nicht beim ersten oder zweiten versuch.
(Die chancen stehen schlecht: zahnmedizin 1:13 , medizin 1:7 ,psychologie 1:6 ,, biologie 1:5 etc.)die meisten dürfen also erst einmal auf ihr studium verzichten.

(Wußtet ihr übrigens,daß das N C - verfahren sich nach einem urteil vom bundesverfassungsgericht "gerade am rande des verfassungsrechtl. hinnehmbaren " bewegt???)

versteigerung
der studienplätze in *Biologie II,2*
am *6.2.*
um *6³⁰ Uhr*
Kartenvorverkauf nur gegen Berechtiggsscheine der ZVS -bitte rechtzeitig kommen!

Durch diese zulassungsbeschränkungen wird das abi also von jahr zu jahr stärker entwertet.

SEINE EINZIGE FUNKTION,DEN ZUGANG ZUR HOCHSCHULE ZU ÖFFNEN,ERFÜLLT ES NICHT MEHR!



Denn für pharmazie und zahnmedizin hat kaum jemand chancen,der nicht MEHR EINSEN ALS ZWEIEN im zeugnis hat !
und eine VIER oder mehrere DREIEN zerstören auch die aussicht auf arztpraxis oder architekturbüro!

Das abitur soll noch ernster genommen werden als bisher,es ist jetzt sogar auf zwei ganze jahre verteilt;die schüler sollen sogar um die ziffern HINTER dem komma w e t t e i f e r n .

IN WAHRHEIT kann aber sogar der zahl VOR dem komma nur ein geringer vergleichswert beigemessen werden. R.Hoeborn aus der ZVS: "Ein unterschied von 0,1 kann 4 jahre wartezeit bedeuten!!"
Lange wartezeiten belasten die sozial schwächeren bewerber mehr als die kinder wohlhabender eltern.
ABER WER ZEIT ,GELD, UND GEDULD HAT, erhält auf diesem wege seine zulassung.
Und weil's so schön war, gleich nochmal:

OPA,DEINE ZULASSUNG IST DA! →



Nun, man kann mit dem abi ja auch noch andere sachen machen. Oder?
Ja, aber der abiturient darf fast immer dort beginnen, wo auch der schulabgänger mit mittlerer reife beginnt!! Der"schein" ist oft also nutzlos, wenn man nicht studieren will. Und studieren..........
Die widersprüche werden immer deutlicher. WRK-Referent Rotter: "Wenn es so weitergeht wie bisher, wird zwar auch in wenigen jahren noch jedem garantiert werden können, daß er einen studienplatz erhält. Nur wird er nicht mehr studieren können, was er will, wo er will und wann er will!"
An den gymnasien liegen die dinge ähnlich.
"Die reformierte oberstufe wird von vorhherein zur DEFORMIERTEN OBERSTUFE, wenn ihr hauptziel, dem schüler mehr freiheit zu geben als bisher, sich in das gegenteil verkehrt. Der zwang zum sammeln möglichst vieler punkte wirkt sich schon heute auf die wahl der kurse aus.
Dazu die meinung vom GOA-schulleiter Dr.Ansorge: "Die schüler stehen zwar zwei jahre unter leistungsdruck, im wesentlichen aber in fächern, in denen ihre stärken liegen." UND WENN NICHT??

WAS KANN MAN TUN?
Man kann natürlich weiterhin darauf warten, bis"unser willy" oder "unser peter" ihre versprechungen wahrmachen. ("Bildung + ausbildung, wissenschaft und forschung stehen an der spitze der reformen, die es bei uns vorzunehmen gilt")
Man braucht das aber auch nicht zu glauben.

Fehlstart ins Leben?

zitate + fakten aus SPIEGEL nr.25/73 (titelreportage)

Klaus M.

DIE EMANZIPATION

FINDET (noch) NICHT STATT

EMANZIPATION : Das heißt laut duden:"befreiung;soziale,gesellschaftliche gleichstellung" , "emanzipieren:"sich frei machen,selbstständig machen,sich die gleichstellung erkämpfen" . ++)
so spricht man von der emanzipation des arbeiters,des negers und besonders - der frau.die emanzipation wurde zwar durch die gesetze immer weiter vorangetrieben,sieht man sich jedoch die wirklichkeit des täglichen lebens an,bemerkt man immer wieder,daß sie den gesetzen hinterherhinkt oder sogar widerspricht: die ungleiche stellung der frau am arbeitsplatz,in führenden positionen ist sie nur selten zu finden, sie wird schlechter bezahlt als der mann -selbst bei gleicher arbeit!- ,in betriebsräten,in parlamenten und anderen öffentlichen vertretungen, überall hat die zahl der männer noch das übergewicht.

genauso sieht es in den schulen aus:in der schulkonferenz ist sowohl bei lehrern,eltern und schülern die männerwelt weit stärker vertreten als die der frauen.
und dann die schülervertretung:auch hier bilden die jungen die mehrheit,sie sind auch diejenigen,die(wenn überhaupt jemand etwas sagt) sich zu wort melden.
die frage nach dem grund hierfür liegt auf der hand. sicher ist das mädchen nicht von natur aus desinteressiert oder unfähig zur eigenen vertretung,sondern es ist doch eher von klein auf,-schon durch das beispiel der mutter,die die aufgabe der hausfrau ganz selbstverständlich auf sich genommen hat -zu einer passiven haltung erzogen werden.
außer dem sehr wichtigen beispiel der mutter dürfen andere aber auch nicht fehlen:die rollenverteilung in der gesellschaft.
in sog. "frauenzeitschriften" wird den mädchen gezeigt,wofür es sich von nun an zu interessieren hat:für mode,kosmetik,kinder und küche. sie muß alles daran setzen,attraktiv zu sein(für wen?) !
zuletzt möchte ich noch die wahlen in schülervertretungen nennen: es sieht dort von der unterstufe an so aus,daß sich eine geringere anzahl mädchen als jungen zur wahl stellen.doch schon jedesmal,wenn sich tatsächlich ein mädchen vorstellt(in der unterstufe),kommt ein heftiges lachen und buhen von der seite der jungen.
in der mittelstufe sieht es noch ähnlich aus,allerdings werden ein paar mädchen mehr gewählt,zumeist die schönsten oder beliebtesten.

in der oberstufe wird dann dieses verhalten weitgehend abgelegt, auf jeden fall wird es nicht mehr gezeigt.
doch noch nie zuvor hatten die mädchen die chance, ihre geschicke immer mehr selber zu bestimmen, nie zuvor hatten sie die möglichkeit, soviel bildung -als eine der voraussetzungen der emanzipation- zu bekommen, wie jetzt.
MÄDCHEN, nehmt euch doch die chance, diese emanzipation noch weiter zu treiben, übt EMANZIPATION, jetzt, hier an der schule, in den schülervertretungen, denn im berufsleben werdet ihr noch viel zu erkämpfen haben!! dazu können auch die jungen mit ihrem verhalten beitragen!

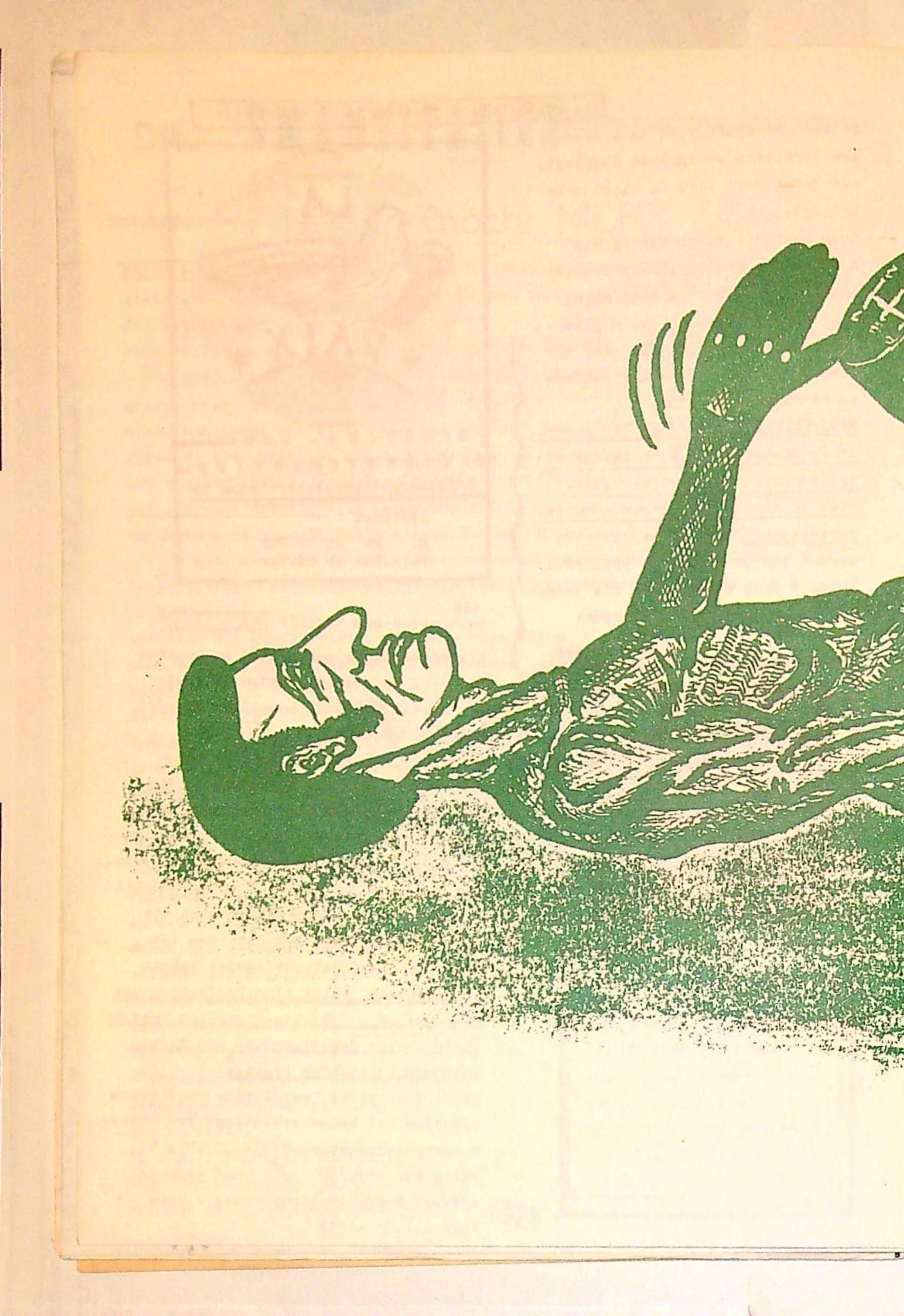
-gudrun larden-

Art. 1-2, GG
Die Würde des Menschen ist unantastbar.
Jeder hat das Recht auf freie Entfaltung seiner Persönlichkeit
Alles Nähere regelt die Klassenzugehörigkeit
Manfred Bosch

übrigens, anfang februar waren sich alle fraktionen im bundestag E I N I G ! ! ohne ausnahme, ohne veto!! (es ging um die erhöhung der diäten für bundestagsabgeordnete)



++) noch etwas zum begriff EMANZIPATION:
bisher wurde er weitgehend so benutzt wie auch im nebenstehenden artikel: gleichstellung etc., besonders bezogen auf die frau.
erst in jüngerer zeit tauchte eine andere, sich aus der MARXschen warenanalyse ergebende bedeutung auf: "alle emanzipation ist die zurückführung der menschlichen welt, der menschl. verhältn., auf den menschen selber." vorausgesetzt ist hierbei die tatsache, daß sich die gesellschaftlichen verhältnisse vom menschen losgelöst, entfremdet haben.
Emanzipation heißt also "Aufhebung der Entfremdung - Subjektwerdung des Mensch. individuelle Bewußtwerdung und darausfolgende politische Praxis."
(mehr darüber in "revolution ohne emanzipation ist konterevolution" von dieter duhm/rosa-luxemburg-verlag, 5 köln 41, zülpicher str. 197 / und auch im artikel "sexualunterdrückung + ihre folgen, s.20 + 21)




ONE WAY!
zündmann
poster

was hat SEXUALITÄT eigentlich mit UNTERDRÜCKUNG zu tun?

dies wollen wir an e... beispielen klarmachen. woll?

NEU! für Männer

Die heißeste Sex-Schau!

sex-welle — sex-kommerz

wenn man so durch die straßen hamburgs marschiert,da lächeln einen von reklametafeln halb- bzw. ganz nackte mädchen an,im kino läuft der heißeste film,der je gedreht wurde(geil,spitz,superscharf,pervers....),und wenn man dann noch bei beate uhse vorbeikommt,könnte man restlos davon überzeugt sein,daß wir doch eine überaus freizügige und aufgeklärte sexualmoral haben.hinter den kulissen sieht das dann etwas anders aus:sei es das nackte mädchen,das für das neue auto wirbt,sei es der film oder der sex-shop:sie alle sind dazu da,dem konsumenten das geld aus der tasche zu ziehen.

DENN::::die artikel,die z.b. in den sex-läden verkauft werden,sind keineswegs für die "freie liebe" gedacht(denn freie liebe kommt auch ohne beischlafutensilien aus),sondern für die männer und frauen,die in ihrem jahrelangen ehe-knast frustriert worden sind und nun wieder aufgepäppelt werden müssen(okasa macht müde ehemänner wieder munter)

DENN:::::genau in diese bresche schlagen die sex-shops mit ihren filmen, pornoheften,büchern,gummipenissen,rot-blau-gestreiften parisern,geilheitswässerchen und sonstigen "aufregenden,exotischen und luststeigernden" utensilien. ist doch klar - wo es in der ehe nicht mehr klappt,muß ein bißchen nachgeholfen werden.unter dem deckmäntelchen der "sexuellen befreiung"(auch sexwelle genannt) wird der sexuelle LEISTUNGSDRUCK und der konkurrenzdruck und die neurotische angst vor dem versagen nur noch gesteigert.

die privatsphäre ist also genauso UNFREI wie die arbeitswelt.parallelen drängen sich geradezu auf,wenn man die vokabeln "leistungs- und konkurrenzdruck" hört,die ja aus diesem bereich kommen.

sind also solche beate-uhse-läden tatsächlich nicht ideologisch gefärbt wie sie vorgeben??festzuhalten ist doch,daß sie erstens das prinzip der bürgerlichen kleinfamilie und ehe vertreten und stabilisieren,zweitens, daß sie nach dem muster der kapitalistischen geschäftswelt handeln(werbung, verkauf)und somit die "freie marktwirtschaft" bejahen,die wirklich nicht ideologiefrei ist.die kapitalistische marktwirtschaft lebt davon,daß sie den menschen künstliche bedürfnisse suggerriert,um neue absatzmärkte zu schaffen.daher kommt es ihnen nur gelegen,wenn in dieser gesellschaft genug frustrierte menschen leben,die versuchen,ihre frustration durch den konsum von sexmittelchen zu beheben oder zu verdrängen!

sex-Kommerz/leistungsdruck

FESTZUHALTEN IST, daß durch die ganze KOMMERZIALISIERUNG der sexualität die ursprünglich befreiende bewegung der sexualität wiedre kaputtgemacht worden ist.die sexualität und ihre befreiung ist heute von unserem gesellschaftssystem INTEGRIERT worden.

(dieser artikel stammt,etwas gekürzt und verändert,aus der TOMATE, einer bonner schülerzeitung.zu bekommen über die redaktion)



Lebensechte Puppen

Spezial-Präser

ABSOLUTES LIEBESGLÜCK
VOLLGLIED ohne Ejakular
HOHLGLIED mit Ejakular

Diese Potenz-Salbe hat uns endlich glücklich gemacht!

EREKTIONS-SALBE

eben wurde der SEXUELLE LEISTUNGSDRUCK angesprochen.dazu noch ein
(material:reimut reiche,SEXUALITÄT UND KLASSENKAMPF, fischer 6082)

der sexuelle LEISTUNGSDRUCK

sexualität wird also in leistungskategorien gemessen.diese bemessung geschieht auf zwei weisen:

1. wie potent der betreffende mann ist (-wieviele "nummern" er pro zeiteinheit schafft,wie viele frauen er schon "gehabt" hat.-)oder bei der frau: wieviele heiratsanträge sie schon abgelehnt hat,wie oft man sich nach ihr umdreht,wie oft sie angesprochen wird etc.die sexualität wird also in kategorien des TAUSCHWERTES gemessen.
2. die sexualität verliert aber auch innerhalb dieser tauschwert-relationen jeden eigenwert.sie wird bemessen nach ihrer zeugungsfunktion!(je weniger man einer sex.handlung eine zeugungsintention zusprechen kann,je stärker wird diese handlung als "PERVERSION" betrachtet.so wird dann bereits der oral-genitale verkehr,d.h.wechselseitiges berühren von mund und genitalien, als perversion angesehen.dem gleichen verdikt wird die ONANIE zum opfer fallen.die HOMOSEXUALITÄT schließlich,die sich von der zeugungsintention ganz und gar abwendet,wurde sogar als straffähige perversion behandelt.)

ZUSAMMENFASSUNG(des Artikels in dem buch):

die repressive funktion der sexualität und sexualaufklärung läßt sich also so zusammenfassen:die kapitalistische produktionsweise erforderte,um sich sozial durchsetzen zu können.ein LEISTUNGSPRINZIP,das in der psychischen struktur so verankert war,daß es nicht ständig ÄUSSERLICH aufgezwungen werden mußte,sondern als INNERER ZWANG funktionieren konnte.

(Dieser innere zwang wird in der psychoanalyse als ANALCHARAKTER,oder von S.Freud als Zwangstypus,bezeichnet.)

Klaus H.


dieses
bild
ist
schön.
aber es
soll na-
türlich
auch ei-
nen zweck
erfüllen.
es soll
dich auf
den neben
stehenden
artikel
aufmerksa
machen.denn er
ist sehr wichti
ür dich und
deine freunde!!
also:
ARUM IST
EXUALITÄT
GENTLICH
SO
WICHTIG

ROLLE DER SEXUALITÄT

SEXUALUNTERDRÜCKUNG UND IHRE FOLGEN---

bevor man den wert der sexualunterdrückung zur stabilisierung unseres gesellschaftssystems diskutiert, müßte man sich erst einmal die frage stellen, an welcher stelle in einer gedachten rangordnung die sexualität im menschlichen leben angeordnet ist.
den ersten platz nimmt der selbsterhaltungstrieb ein, also das bedürfnis, z.b. zu essen oder zu schlafen. dieser trieb läßt sich nicht lange aufschieben.
an zweiter stelle kommt aber schon der sexualtrieb! das sexuelle bedürfnis unterscheidet sich wesentlich von dem der selbsterhaltung. DENN ES LÄSST SICH VERDRÄNGEN UND UMWANDELN, ist also sublimierbar. die verdrängung bleibt natürlich nicht ohne folgen. es kommt zu neurosen und zu einer anzahl von weitgefächerten unrealen bedürfnissen. das führt zu einer gesellschaft, die die ursache ihres unglückes verdrängt, indem sie sich mit unnötigen konsumgütern umgibt (im sinne des herrschenden kapitals).
a.a.guha beschreibt das so: " der seine sexualwünsche verdrängende befindet sich in der vergleichbaren situation eines ständig zum hungern gezwungenen gefangenen, dessen phantasie und gefühlsleben bewußt oder unbewußt um das essen kreist." er befriedigt seinen sexuellen hunger, der ihn unglücklich und unzufrieden macht, aber nicht auf natürliche weise, sondern bekämpft diesen zustand mit rücksichtslosem streben nach höheren positionen und dem erwerb von konsumgütern. da das kein ersatz ist für reale befriedigung, kommt es zu störungen, z.b. zu übermäßigen aggressionen, haß , selbstzerstörung und einem verzerrten bild von ICH und UMWELT, was in zunehmendem alter in stark reaktionärem verhalten gipfelt.
warum dies ein gesellschaftliches problem ist, wird einem klar, wenn man sich die ursachen für dieses verhalten betrachtet: vom tag der geburt an wird dem kind beigebracht, was SITTE ,ANSTAND ,ORDNUNG und MORAL ist. es wird in kleidern versteckt, auf übertriebene sauberkeit dressiert, getrennt von schwester bzw. bruder untergebracht, bestimmte spiele werden verboten. ebenso das onanieren, oft mit dem hinweis, davon krank zu werden. die eltern müssen dem kind als geschlechtslose wesen vorkommen, denen man kritiklos zu gehorchen hat.
wenn es in das alter kommt, wo es sich zum anderen geschlecht hingezogen fühlt, werden statt längst fälliger aufklärung althergebrachte moralregeln aufgezwungen. UM 9 BIST DU ZUHAUSE! KOMM JA NICHT MIT EINEM MÄDCHEN(BZW. JUNGEN) INS HAUS! WEHE, DU BEKOMMST EIN KIND! LASS DICH NCHT ANSPRECHEN!!
außerhalb der familie setzt sich das fort durch mangelnde aufklärung inder schule, moralisierendes christentum, trennung nach geschlechtern(z.b. injugendherbergen) u.ähnliches.
die folgen dieser erziehung sind mädchen, die eine hand, die sie streichelt, abwehren, um ihrem festen freund ihre "wahre liebe"(?) zu beweisen und jungen, die mädchen verachten, die ihnen sofort geben, was sie brauchen.

E H E

SEXUALUNTERDRUCKUNG UND IHRE FOLGEN - - -

sowohl das durch diese erziehung geprägte denken als auch das äußerliche einwirken moralischer gesetze(z.b.das zusammensein in der wohnung ist nicht erlaubt,eine eigene ist nur zu bekommen,wenn man verheiratet ist) zwingen das individuum zur E H E.
im gegensatz zu den vorangegangenen jahren bedeutet die ehe f r e i h e i t.
später entpuppt sich sich diese freiheit als s c h e i n f r e i h e i t, denn der mensch ist nicht m o n o g a m veranlagt!(nur mit einem partner sexuell verkehren)je älter die verbindung wird,auch bei nicht verheirateten paaren,um so unbefriedigender gestaltet sich das sexualleben.der wunsch,einen anderen partner kenenzulernen,wandelt sich allmählich in aggressionen gegen den eigenen partner.SO WIRD DIE FRAU ,nach KINSEY, IN > 70 - 80 % (!!!!!!!)! aller ehen gefühlskalt ,falls sie es infolge der sexualverneinenden erziehung nicht schon zu beginn der ehe war.der mann,der in unserer gesellsch. als der "eroberer" etwas weniger sexualfeindlich erzogen wurde,befriedigt sich von zeit zu zeit unter schuldgefühlen bei anderen.
da nun der gleiche frustrationszustand erreicht ist wie vor der ehe,schließt sich der teufelskreis,denn die kinder werden von diesen eltern wieder im alten sinne streng zu autoritätsgläubigen,kritiklosen und somit eines tages ehewilligen untertanen erzogen.
da die einehe in unserer kultur eine massenerscheinung ist,muß man daher auch auf eine massenneurose schlie..en.diese masseneurose wird nach.W.Reich in drei hauptkategorien des menschlichen lebens erzeugt:

> "durch die atmosphäre des neurotischen elternhauses in der frühen kindheit,in der pubertät und schließlich in der zwangsehe nach strng moralischen begriffen."

wenn man das bisher geschilderte wenigstens in den ansätzen akzeptiert,muß man sich selbstverständlich fragen,wie hier verändert werden kann.weder an gymnasien noch an hochschulen wird ausreichend über diese aspekte unterrichtet. ⟶ warum fehlt diese information????

1. weil zur erhaltung unseres gesellschaftssystems sowohl am arbeitplatz als auch im sog. privatbereich autoritätshörige und konsumfreudige menschen bzw. automaten unbedingt notwendig sind.
2. weil die uns unterrichtenden lehrer und erzieher meistens auch sexualfeindlich erzogen wurden und die entsprechenden auswirkungen zu bekämpfen hätten.

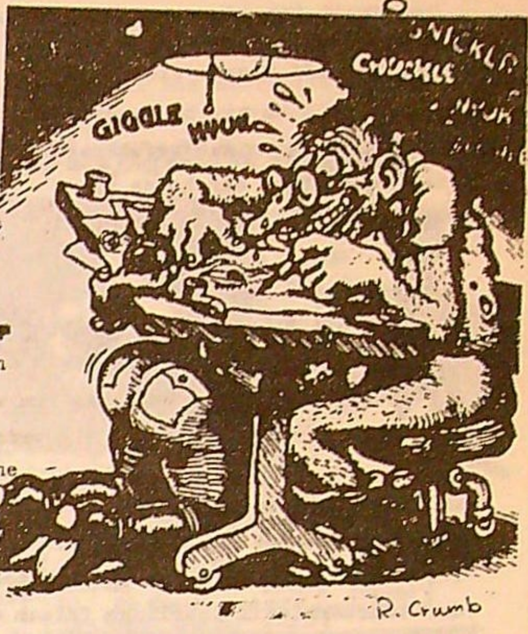
wollen wir etwas ändern,werden wir gezwungen sein,selbstständig mit der diskussion zu beginnen.dabei sollte kritisch erkannt werden,daß auch wir schon opfer dieser sexualverneinenden erziehung sind.

MARXISMUS - PSYCHOANALYSE

SEXUALUNTERDRÜCKUNG UND IHRE FOLGEN ---

die diskussion muß damit einsetzen, herkömmliche moralische vorstellungen in frage zu stellen und zu versuchen, diesen zustand erst einmal an sich selbst zu verändern, bevor gesellschaftspolitische aufgaben in angriff genommen werden.

als praktisches beispiel für gesellschaftsveränderung auf n u r ökonomischer basis kann jeder der derzeit bestehenden "sozialistischen" staaten angesehen werden. das stetige anwachsen der widersprüche innerhalb dieser systeme stellt ihren anspruch, eine marxistische bzw. sozial. gesellschaftsordnung zu sein, in frage! der ursprung dieser widersprüche sind die kleinfamilien mit ihrer reproduktion neurotischer, selbstsüchtiger charaktere. in abschnitten des buches "repressive familienpolitik" von HAENSCH wird die familienpolitik der DDR mit der der BRD verglichen man kann nur staunen, wie brüderlich sich hier zwei entgegengesetzte gesellschaftssysteme in den armen liegen. die bürgerliche einfamilienidylle wird hüben wie drüben hochgehalten!! und das ideal der treusorgenden sozialistischen frau und mutter übertrifft sogar noch das bundesdeutsche ideal eines ehemaligen cdu/csu-familienministers würmeling!.



KOMMUNIKATION IST DER ERSTE SCHRITT ZUM SIEG ! Diser Spruch und ebenso der vorstehende artikel wurde von leuten gemacht, die sich intensiv mit diesen themen beschäftigen, die sogenannte SEX-POL-arbeit machen. SEXPOL ist die abkürzung für sexualpolitik. es wird versucht, marxismus und psychoanalyse miteinander zu verbinden, um eine antiautoritäre politik zu machen, d.h. verbindung von persönlicher befreiung mit politischer arbeit.

der artikel stammt aus ihrer regelmäßig erscheinenden zeitung SEX-POL-INFO(Nr.16)

das SEXPOL-INFO erscheit seit über einem jahr regelmäßig jeden monat. es unterrichtet über die zusammenhänge von sexualität und herrschaft, politik, unterdr. man kann das SEXPOL-INFO abonnieren. SCHICKE 10 BRIEFMARKEN à40 pfg AN: SEXPOL-INFO, 21 hamburg 90, wetternstraße 19. du bekommst das SEXPOL-INFO dann ein halbes jahr lang, schon über 100 leute haben ein abo. also?

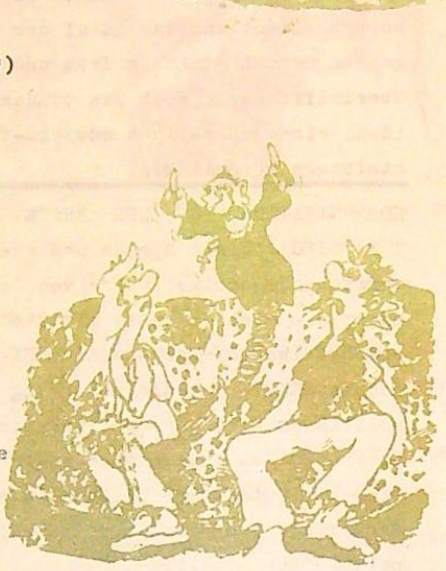


harte eier

ich habe mich oft gefragt
wo der begriff "harte eier" herkommt
aber ich habe es nie herausgefunden
jedenfalls ist es das gefühl
einer verhärtung der hoden
wenn du lange nicht gefickt hast

so zwischen 16 und 20
habe ich oft "harte eier" gehabt
als ich fast nur mädchen kannte
die es nicht vor der verlobung tun wollten-
nicht vor der v e r l o b u n g verstehst du?

indirekt sprachen sich alle
für "harte eier" aus:der pfarrer natürlich
(er hatte wahrscheinlich die "härtesten eier")
der lehrherr(weil lehrlinge frisch und
ausgeschlafen im büro erscheinen müssen)
der trainer(denn"harte eier" geben dir
den richtigen "biß" im wettkampf)
und mein vater sagte:"gelobt sei
was h ä r t macht!" und schickte mich
bleich und spreizbeinig ins büro



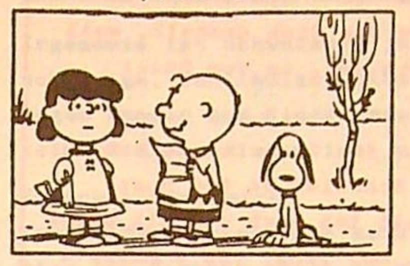
poesie ist eine art widerstand
und ich wußte daß ich eines tages
ein gedicht über "harte eier" schrieben würde
meine jugend war nicht ohne kämpfe
ich hatte verse im kopf
und "harte eier" in der hose

jürgen theobaldy
veröffentlicht im roten kalender 1974

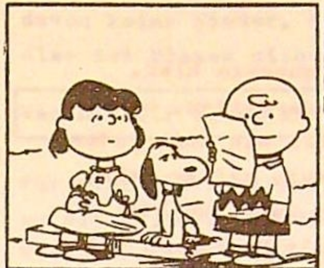
es gibt bei der p i l l e nebenerscheinungen oder umstände,die das absetzen der pille und edn besuch beim arzt erfordern:
(1.) häufige starke oder migräneartige kopfschmerzen, (2.) sehstörungen , (3.) thrombosen(starke stauungen meist in den beinen), (4.) vor größeren operationen und nach unfällen mit bettruhe, (5.) gelbsucht, (6.) bluthochdruck ——————— andere nebenwirkungen können entweder nach einiger zeit von selbst verschwinden oder man kann das präparat wechseln (den arzt fragen):gewichtsveränderungen,übelkeit,kein spaß mehr beim bumsen, unregelmäßige blutungen und leichte kopfschmerzen.——noch zwei dinge:man braucht nicht zur "kontrolle" alle jahre ein paar monate auszusetzen.selbst mehrere jahre hintereinander,allerdings unter ärztlicher kontrolle,können nicht schaden. ————————

ist über 1 Jahr zu früh, also 1 Woche zu spät!

>PINAZ<



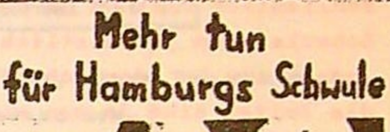
„Essen und Schlafen...



... sind die drei schönsten Dinge!"



Bumsvallera


Ein Sexfanatiker ist auf einer Party, wo er sich ein junges Mädchen schnappt und mit ihr ins Nebenzimmer verschwindet. Neckisch zieht er sie an den Haaren und fragt: „Na, was haben wir denn da zu fassen gekriegt?" „Die Haare!" „Und da?" „Die Nase!" „Und da?" „Die Brust!" „Und da?" „Den Nabel!" Und da?" — „Den Tripper!"

So etwas wäre wesentlich sinnvoller! →

Siehe auch Seite 5 und Seite 24!



Schwule

Vorbemerkung:

Ich - der Autor dieses Artikels - bin schwul.
Ich bin gebeten worden, einen Artikel zum Thema "Homosexualität" zu schreiben. Eigentlich ist für mich nichts einfacher als dies: einschlägige Literatur habe ich genug, Themen wie "Homosexualität und allgemeine Sexualunterdrückung", "Homosexualität und Sozialismus" oder ähnliches liegen auf der Hand - und man kann auch so schön darüber schwafeln.
Das will ich aber nicht tun, weil ich es Dir - dem Leser - dann zu einfach machen würde. Einfach wäre es für Dich deshalb, weil Du dann nur mit dem Kopf zu nicken brauchtest, in dem Stil: "Ach so ist das also mit den Schwulen!"

Ich will im folgenden versuchen, mit Dir ins Gespräch zu kommen, mal abzuchecken, was Du eigentlich mit Schwulen zu tun hast. Ein Versuch ist es für mich deshalb, weil ich noch nie mit einem in Form eines Artikels gesprochen habe. Mal sehn, wie's klappt.

Daß Du nix gegen Schwule hast, ist ja von vornherein klar. Schließlich bist Du ja tolerant gegenüber Minderheiten, und Schwule sind ja letztlich auch genauso Menschen wie Neger oder Juden, wie Du oder ich. Von vergasen redet heute keiner mehr, die Zeiten sind ja nun wirklich vorbei, nicht wahr. Du bist scharf auf Mädchen (als Junge) bzw. Jungen (als Mädchen), Schwule sind halt auf Jungen (als Jungen) bzw. Mädchen (als Mädchen) scharf, das macht Dir gar nichts, schließlich soll ja jeder nach seiner Facon selig werden, wie man so schön sagt.

Kurze Zwischenfrage: Kennst Du eigentlich einen Schwulen?

Nein? Finde ich seltsam, denn ich bin sicher, daß Du einen kennst, Du weißt nur nicht, daß er schwul ist.
Wie ich dazu komme? Ganz cool durch Rechnen:
Alle Wissenschaftler sind sich wenigstens darin einig, daß mindestens 4% der Bevölkerung oder anders ausgedrückt: mindestens jeder 25. Mensch schwul ist. Wenn also 25 Schüler in Deiner Klasse sind, ist im Durchschnitt mindestens eine(r) schwul. Noch ein Beispiel: von 50 Lehrern müßten mindestens zwei schwul sein.

Wie kommt es eigentlich, daß Du nur so wenige schwule Schüler(innen) und Lehrer(innen) kennst, obwohl sie doch reichlich an Deiner Schule rumlaufen?

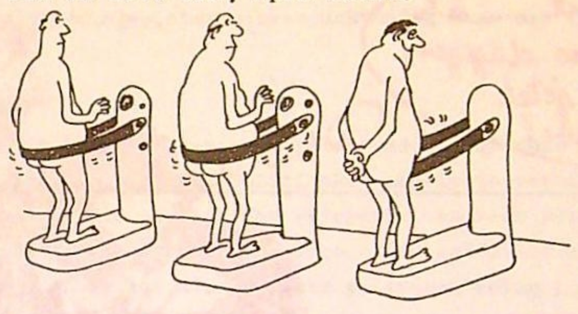
Irgendwie ist Schwulsein ja nicht normal, sonst wären es ja nicht so wenige. Schließlich gibt es noch sowas wie "natürlich", von wegen Bumsen zum Kinderkriegen, nicht wahr. Und daß die Schwulen keine Kinder kriegen ist ja wohl sonnenklar.

Zwischenbemerkung:
Vom Wichsen kriegt man keine Kinder. Einverstanden?!
Also ist Wichsen nicht normal, oder?!

Wenn ein Typ einer Frau einen bläst(oder umgekehrt), kriegt man davon keine Kinder. Einverstanden?!
Also ist Blasen nicht normal, oder?!

Wer hat Dir eigentlich beigebracht, was normal ist ??

Für mich ist es normal, mir einen zu wichsen, einem Typ einen zu blasen, mich in den Arsch ficken zu lassen usw.
Wieso? Weil all das für mich normal ist, was mir und dem Typ, mit dem ich im Bett bin, Spaß macht.



Nehmen wir mal an, daß Du ein Junge bist. Wir treffen uns und ich sage zu Dir: "Alter, ich find Dich scharf, ich will mit Dir ins Bett gehen." Was würdest Du dann antworten?

Du willst nicht? O.k., aber wieso eigentlich nicht?

Jetzt kommt Dein schlagendstes Argument: weil es Deinen Bedürfnissen nicht entspricht.

Kannst Du auch wissen, ob Dir Schokoladenpudding schmeckt, wenn Du ihn nie vorher probiert hast ??

Nicht daß Du mich falsch verstehst. Ich will nicht, daß Gott und die Welt von morgen an nur noch schwul sind. Aber vielleicht denkst Du mal darüber nach, wieso Du nur Deinen Freundinnen (bzw. Freunden) einen Kuß gibst, mit ihnen Arm in Arm über die Straße gehst usw.

<u>Nachtrag</u>:
Dieser Artikel ist nicht wie eine Cola zum Runterschlucken gedacht, sondern als Beginn einer Diskussion zwischen Autor und Leser und als Diskussionsanregung für Dich und Deine Freunde, den Politik-, Deutsch- oder Biounterricht in der Schule.
Ich - der Autor - bin Mitglied der Homosexuellen Aktion Hamburg (HAH), einer schwulen Emanzipationsgruppe, die seit zwei Jahren in Hamburg arbeitet. Wenn Du mehr über die HAH wissen willst, Dich mit mir oder anderen Schwulen über Deine oder unsere Probleme unterhalten willst, einfach mal mit Schwulen schnacken willst, oder wenn Du mit uns im Unterricht über Schwule sprechen willst, kannst Du bei der Redaktion des ZÜNDMANN unsere Adresse erfahren.

Sag mal, Bert, ... äh, hättest Du etwas dagegen, wenn ich Dir jetzt einen Kuß gebe?



NEUE FORMEN DES *Zusammenlebens*

1. Kritik an der Kleinfamilie
2. Alternativen
3. Vorteile des Gruppenwohnens



1. KRITIK AN DER BÜRGERLICHEN KLEINFAM.

in den vorstehenden artikeln wird immer wieder die institution EHE und FAMILIE angegriffen.kurz zusammengefaßt ist die familie jene institution,mit der die gesellschaft ihre reproduktion sichert.darunter sind im wesentlichen drei funktionen zu verstehen:

1.1 WIEDERHERSTELLUNG DER ARBEITSKRAFT durch befriedigung elementarer bedürfnisse (essen,schlafen,erholen;emotionaler rückhalt)

1.2 SICHERUNG DES FORTDAUERNS DER JETZIGEN GESELLSCHAFTSFORM(EN) -erziehung des nachwuchses zu der bereitschaft,gesellschaftlich nützliche arbeitskraft zu sein-

1.3 STABILISIERUNG DER GESELLSCHAFTLICHEN HERRSCHAFTSVERHÄLTNISSE durch schicht- und geschlechtsspezifische placierung des nachwuchses(z.b. strenge arbeitsteilg. und rollentrennung zwischen mann und frau)

noch kürzer kann man sagen:

DIE FAMILIE ERZIEHT AUTORITÄTSGEWOHNTE UNTERTANEN .

2. ALTERNATIVEN - BEGRIFFSERKLÄRUNGEN

die alternative zur kleinfamilie ist das GRUPPENWOHNEN. doch da gibt es immer noch genügend unklarheiten,nicht nur bei der älteren generation.
die drei begriffe KOMMUNE - GROSSFAMILIE - WOHNGEMEINSCHAFT werden oft synonym verwendet,obwohl sie alle etwas verschiedenes bedeuten. natürlich gibt es keine geradlinigen abgrenzungen,aber schwerpunktmäßig kann man folgendermaßen unterscheiden:

2.1. die KOMMUNE

(seit anfang an mit gruppensex,rauschgift und anarchismus in verbindung gebracht) versucht,kollektives leben mit politischer arbeit zu verbinden.sie will den politischen kampf gegen die quellen der unterdrückung verbinden mit der eigenen befreiung.in sich selbst versucht sie also,schon sozialistische lebensformen zu praktizieren und dabei auf dieser basis politisch tätig zu sein.sie kann also schon ihre persönlichen(sozialist.!) erfahrungen verwerten,ohne immer nur stur

aus büchern und schriften zu argumentieren.
(beispiel:wie kann man sexuelle freiheit predigen,ohne selbst schon diese freiheit erlangt zu haben??)

2.2 die GROSSFAMILIE

verbindet mit ihrer existenz nicht so sehr politische vorstellungen.zumeist sind es bereits etablierte familien,paare mit oder ohne kindern,die zusammenleben,um A in den genuß der rein wirtschaftlichen und praktischen vorteile zu kommen,B aber auch um die isloiertheit des kleinfamiliendaseins zu überwinden. die autorität des familienoberhaupts ist durch die gleichberechtigung aller ersetzt worden.

2.3 die WOHNGEMEINSCHAFT

ermöglicht einfach das zusammenleben mehrerer menschen.die unterkunft und der haushalt wird gemeinsam finanziert,die gruppe an sich beansprucht aber nicht so sehr eine zeitliche beständigkeit; es ist mehr eine übergangslösung,aus der sich später durchaus eine großfamilie oder kommune entwickeln kann.(hier sieht man,wie schwer es ist,konkrete abgrenzungen zu finden.)

3. VORTEILE DES GRUPPENWOHNENS

3.1 isolierte zweierbeziehungen(EHE)haben die tendenz zu verkümmern. (siehe s. 20) demgegenüber bedeutet gruppenleben stets zusammensein verschied. charaktere,summation verschied. fähigkeiten,vermehrung des ideen-reservoirs .auch hier kann der reiz des neuen einmal nachlassen - die gruppe kann sich aber stets regenerieren(wechsel der mitglieder,aufnahme neuer mitglieder.)

3.2 die geschlechtsspezifische arbeitsteilung wird aufgehoben.die hausarbeit, die kindererziehung wird auf mehrere menschen verteilt.auch die frau kann dauernd einem beruf nachgehen,wenn sie kleine kinder hat!(z.b.wechselnd von tag zu tag -oder wöchentlich- haben zwei mitglieder "hausdienst":einkaufen,kochen,hausarbeit.die anderen sind freigestellt,ihrem interessen oder aufgaben nachzugehen.weiterer vorteil:ein abkapseln der paare wird dadurch verhindert.)

3.3 eine wohngruppe,die nur auf der grundlage von sympathiebeziehungen existiert,schafft keinen dauerhaften,krisenfesten zusammenschluß(soweit gewünscht)erst wenn es gelingt,gemeinsame aufgaben und ziele zu finden,kann die gruppe auch zu einer dauernden einrichtung werdem((z.b. ein gemeinsamer betrieb,gemeinsame berufsinteressen,gemeinsames studium etc.)

3.4 von kommunen wird oft der standpunkt vertreten,daß ein wohnraum,ein schlafraum etc. genügt für alle. gerade daran ist aber das zusammenleben oft gescheitert. das zusammensein darf nicht zu einem zwang werden. jeder braucht "sein eigenes reich" (und seinen eigenen reich,anmerkg.f.nane+kru..) daß für die andern tabu sein muß,wenn er es will.jeder braucht möglichkeiten, seine eigenheit und eigenart auszudrücken,jeder braucht seinen INDIVIDUALbereich denn das ist eines der wichtigsten dinge bei der gruppendynamik:man muß allein sein können,man muß aber auch zusammen sein können:zumindest einmal täglich sollte man zusammen sein(z.b. essen);wöchentlich sollte man gruppengespräche führen.in dieser gemeinsamen diskussion werden konflikte und neu entstandene probleme analysiert und das vergangene kritisch überprüft.

GRUPPENWOHNEN IST EINE XXEHE SCHULE DER SELBSTERZIEHUNG ! !

3.5 wenn über wohngruppen diskutiert wird,kommt man immer ziemlich bald auf die probleme BESITZ und SEXUALITÄT.das besitzproblem wird jedoch meist in der gründungszeit schon geregelt:entweder bestreiten alle die ausgaben zu gleichen teilen , oder jeder zahlt einen bestimmten prozentsatz seines einkommens.welche regelung eingeführt wird,hängt jeweils von den existenzbedingungen ab.ebenfalls davon hängt das problem des EIGENTUMS ab. am häufigsten kommt die regelung vor,daß zum gruppenbesitz die einrichtungen und anschaffung gehören,die von allen benutzt werden.
denn wer INDIVIDUALITÄT bejaht,muß eigentum zulassen, (privateigentum wirkt sich nur dann schädlich aus,wenn jemand aus seinem eigentum besitzvorteile ableitet und eine ausbeutung der nichtbesitzenden ermöglicht.)
und über das problem der sexualität wurde in diesem heft schon ausreichend diskutiert..

EIN REPRESSIONSFREIES LEBEN IN EINER GEMEINSCHAFT SETZT EINE BEWUSSTWERDUNG DEINER SITUATION VORAUS ! !

vielleicht haben dir diese artikel ein wenig geholfen.
material zu diesem artikel:kollektive erfahrungsberichte/gegenmodelle zur kleinfamilie rororo sachbuch 6726

Klaus H.

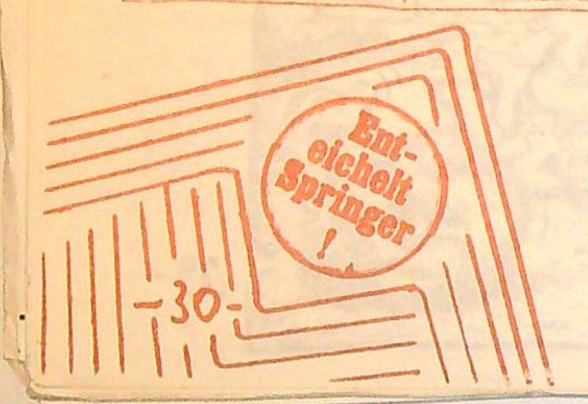


nachsatz von H. J. Fernau zum Buch ...und sie schämeten sich nicht!

/...der sohn,der in diesem augenblick in wirrem merowingerhaar,blümchen hinter den noch nicht ganz trockenen ohren und in ausgefransten hosen einem großen gammlermeeting im süden entgegenstank.und auch nicht mehr da war die tochter,die,nur mit karl marx und der pille ausgerüstet,in wien einem pit-in beiwohnte und anschließend ihrem propheten....
...eine ganz merkwürdige verquickung von weltanschaulicher unreife, sexueller schmierfinkelei....die faszination für jedes kind liegt heute im sexuellen.sie prallen die hosen und schneiden die röcke bis fünf cm unter der scham.sie haben die verhütungsmittel in der tasche wie andere die streichhölzer.sie betreiben das sexuelle wie das harnlassen an der nächsten straßenecke.das geschlechtliche beherrscht sie,nicht als trieb, ? nicht als genuß,nicht als kunst,sondern als bestätigung.als trotzköpfchens triumph.das geschlechtliche gilt als höchste stufe,die man erklimmen kann, und ein gigant ist,wer darüber auch noch mit ungewaschenen füßen und gähnend hinweggeht.nicht "geht":latscht.ist ihnen schon mal der totale verlust der grazie aufgefallen?sie wissen gar nicht mehr,was das ist!!so wie ihr tanz ? ist auch ihre liebe völlig frei von charme./

ich habe überlegt,ob es sich überhaupt lohnt,hierzu einen kommentar zu schreiben.ABER MÜSSEN WIR UNS SO ETWAS GEFALLEN LASSEN?????ist es wirklich das,was wir wollen?sind wir tatsächlich so oberflächlich und gemein??
es paßt einfach nicht in das bürgerliche bild,daß man mehrere menschen lieben kann.wir aber können spüren,daß diese art der beziehung zwischen menschen ehrlicher,befriedigender und erfüllender ist als die bürgerliche beziehung, in der die interessen der beteiligten unterdrückt werden(z.b. ehe)wir werden beziehungen haben,die nicht nach außen hin schön in ordnung sind und nach innen voll haß und aggressionen gegenüber dem partner sind!wir wollen LIEBE, aber nicht BESITZEN.für unsere eltern noch ist es dasgleiche:wenn man einen menschen liebt,mit ihm zusammen ist.ist jede andere beziehung(sexuelle) ein BETRUG am partner,der einen BESITZT.

IST DAS DIE FREIHEIT , DIE WIR MEINEN ?





Hier sollte sich jemand anders schämen! (z.B. Autoren mit solch primitiver und einfältiger Phantasie!)

Wenn wenigstens einer - es muß doch wenigstens einer den Namen noch wissen - und wo und wann er starb - in CHILE -der Kameramann!!

W. biermann

In Santiago im blutigen Jahr
da fielen zuviele,z u v i e l e
und das ist CHILE!
-
Das ist uns ein lehrreicher Film geworden
ich sah das Geschäft der Soldaten,das MORDEN
ich sah solche Bilder,die jeder kennt
das Volk rennt über das Pflaster und flieht
und wie die Gewehre die Straßen fegen
ich sah die Geschosse reißen die Kinder
und wie sich Proleten hinlegen zum Sterben
und wie sich die Frau'n auf die Toten schmeißen
du siehst sie bei der Arbeit mit der MP
besonders der eine,dieser Bulle mit Stahlhelm
wie der an den Kiefer die Knarre preßt
und wie er sich Zeit läßt beim Zielen
beim Z i e l e n
der Kameramann zielt genau auf den Mann
der Mann legt genau auf die Kamera an
- dann wackelt das Bild
- der Film reißt ab
das ist es,was ich gesehen hab!
ACH , MACHT KOMMT AUS DEN FÄUSTEN
UND NICHT AUS DEM GUTEN GESICHT
AUS MÜNDUNGEN KOMMT DIE MACHT
UND KOMMT AUS DEN MÜNDERN NICHT
Genossen,das ist klar
das ist und bleibt auch wahr
das ist die bittere Wahrheit
der Unidad Popular...
-
Die Kugel kam aus der Knarre
die kam aus der Kamera nicht
und unser Kampf geht da weiter,
wo dieser Film abbricht !!
mit Knarre und Gitarre , Genossen,das ist klar..................................

ach, MACHT kommt aus den FÄUSTEN...

-songtext-

NDMANNZÜNDMANALLESANZÜNDMANNZÜ



ROCTHEM!